

Przedszkole Publiczne w Józefowie, ul. Kasztanowa 12, 05-860 Płochocin

Roczny plan pracy
Przedszkola Publicznego w Józefowie
na rok szkolny 2024/2025

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr.../2024 z dnia 28.08.2024r.

Wstęp

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2024/2025
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz statutu przedszkola
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2023/2024
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców względem przedszkola

Podstawa prawna

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2024/2024

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych

Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki

Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2024/2025

Wnioski wynikające z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 (w zakresie dotyczącym przedszkoli):
<p>1) Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”: W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich (szczególnie dotyczy osób nowozatrudnionych, rodziców oraz dzieci, które rozpoczną edukację od 1.09.2024), kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu. W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup). Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?” (zadanie dla psychologa/pedagoga specjalnego) oraz udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem. W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.</p> <p>2) Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli

Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia)

Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

3) Organizacja zajęć dydaktycznych kształujących umiejętności kreatywności i innowacyjności.

4) Monitorować działania nauczycieli związane z diagnozowaniem potrzeb dzieci oraz zapewnienie każdemu dziecku wsparcia w procesie kształcenia, rozwoju i objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparcia dla rodziców

5) Zaplanować współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu uatrakcyjnienia pobytu w przedszkolu oraz promocji przedszkola (współorganizowanie imprez między przedszkolnych, konkursów oraz akcji charytatywnych)

2. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

2.1 Zadania wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

Wniosek z nadzoru:

Wdrożenie i przestrzeganie zapisów „Polityki ochrony małoletnich”

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 uwzględnić kontrolę skutecznego powiadomienia wszystkich pracowników przedszkola, rodziców i dzieci z zapisami „Polityki ochrony małoletnich oraz kontrolę przestrzegania prawa w zakresie przestrzegania procedur z omawianego zakresu.	Umieszczenie zadań w planie do 15 września 2024 Kontrola – cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola
2	W planie rocznym uwzględnić przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych na temat treści szkodliwymi i zagrożeń w internecie oraz ochrony dzieci przed nimi (nauczyciele grup).	Uwzględnienie w planie rocznym do 31.08.2024 Przeprowadzenie zajęć we wszystkich grupach wiekowych	Dyrektor przedszkola Nauczyciele grup
3	Przygotować gazetkę/post na stronę na temat: „Jak uchronić dzieci przed dezinformacją?” Udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną rodzicom w formie porad i konsultacji na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.	Do 31.10.2024 Cały rok szkolny	Psycholog Nauczyciele grup oraz nauczyciele specjaliści
4	W salach obok „Kodeksu Przedszkolaka” należy na stałe umieścić graficzną formę „Standardów ochrony przed krzywdzeniem”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
Dalsze wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli			
1	Należy nadal gromadzić i upowszechniać tzw. dobre praktyki w zakresie wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

2	Zorganizować spotkania warsztatowe dla nauczycieli chcących doskonalić się w korzystaniu z narzędzia Canva (w ramach wewnętrznego doskonalenia)	Do końca listopada 2024	Wicedyrektor
3	Zadbać o poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Cały rok szkolny	Dyrektor przedszkola

2.2 Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

PRIORYTET 1			
Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy			
Zadania		Termin	Odpowiedzialni
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Zapewnienie codziennej aktywności ruchowej przedszkolaków w formie ćwiczeń i zabaw ruchowych, w tym naśladowczych, z przyborami lub bez nich, umożliwiających wykonanie różnych form ruchu (zabawy bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
2	Przeprowadzanie ćwiczeń kształtujących nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, Uświadamianie dzieciom konieczności zachowania ergonomii oraz higieny pracy i zabawy – prawidłowa postawa ciała podczas zabaw stolikowych/kolorowania, siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
3	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina,	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach/zabaw tanecznych/zumba/aerobik Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY, atrakcyjne nowoczesne zabawy spełniające potrzebę ruchu „Kreatywna Dyscyplina” A. Chartanowicz, „Siguma: muzyczno-sensoryczne inspiracje Krainy Muzyki	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

6	Udział w akcji przedszkolnej „Narodowy Dzień Sportu 2024” – tanecznym krokiem zumbi.	16 Wrzesień 2024r.	Nauczyciele: Aleksandra Stępień, Magdalena Kamińska-Haraśny
7	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele: Agnieszka Wyszyńska
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań ze sportowcami oraz z trenerami różnych dyscyplin, organizacja wizyt zawodoznawczych do różnych obiektów sportowych tj. stadion/basen pływacki/hala sportowa	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
9	Udział w przedszkolnej akcji: „Sprintem do Maratonu” mającej na celu promocję zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu, w tym czasu na świeżym powietrzu	Maj - czerwiec	Wszyscy nauczyciele
10	Udział dzieci 5-letnich w innowacji pedagogicznej „Przedszkolak w świecie jogi” mającej na celu rozwijanie sprawności fizycznej dzieci, koncentracji uwagi, pobudzanie wyobraźni i kreatywności	Cały rok szkolny	Magdalena Kamińska-Haraśny
11	„Dzień pustej klasy” - udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu.	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
12	Zorganizowanie: „Olimpiady przedszkolaków” w partnerstwie z Przedszkolem nr 3 w Ożarowie Mazowieckim	Kwiecień /Maj	Nauczyciele: Katarzyna Kober
13	Wyjście do Szkoły Podstawowej w Płochocinie - uczestnictwo dzieci w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej przez nauczyciela szkoły. Zwiedzanie kompleksu sportowego	Luty	Nauczyciele: Renata Pisarek, Beata Kowalska

14	Wzbogacenie bazy przedszkola w przybory sportowe do zajęć Jogi	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor, Wicedyrektor
Spodziewane efekty <ul style="list-style-type: none"> • zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach • poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku • poznanie przez dzieci zasad rywalizacji sportowej • nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej • doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości • ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną 			
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia– tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: <ul style="list-style-type: none"> – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez: mycie zębów po posiłkach, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu. 	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przewyciężanie niechęci do nieznanych potraw. Wprowadzenie na stałe możliwości samodzielnego komponowania przez przedszkolaków śniadań w każdą pierwszą środę miesiąca	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć z kalendarza świąt nietypowych (dowolnie wybrane przez nauczycieli grup): <ul style="list-style-type: none"> – Dzień lekarza – Światowy dzień mycia rąk – Światowy Dzień Żywnienia i Walki z Głodem – Dzień zdrowego śniadania – Dzień dietyki 	01.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 08.11.2024 23.04.2025	Nauczyciele grup

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień dentysty - Dzień pielęgniarek 	05.03.2025 12.05.2025	
5	Profilaktyka uzależnień realizowana ze wsparciem psychologa zatrudnionego w przedszkolu/psychologa z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Błoniu - warsztaty dla dzieci	W ciągu roku szkolnego	Psycholog
6	Realizacja programu na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wołę wodę” https://wolewode.pl/	Wg harmonogramu programu	Nauczyciele grup Koordinator: Renata Młodziak
7	Realizacja projektu: „Zdrowo i sportowo”, zwiększającego świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku https://zdrowoisportowo.edu.pl/	Wg harmonogramu projektu	Nauczyciele grup Koordinator: Katarzyna Kober
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką lub organizacja wizyty zawodoznawczej do gabinetu dietetyka/sklepu ze zdrową żywnością	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Koordinator: Żaneta Lachowska
9	Wycieczka do szkoły podstawowej – odwiedzenie gabinetu higienistki szkolnej	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele 5-latków
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowia • kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych • kształtowanie umiejętności określonych mianem życiowych • podniesienie jakości oraz ewaluacja działań podejmowanych na rzecz zdrowia dzieci przez nauczycieli • przekazanie dzieciom wzorców „zdrowego życia” 			

Pierwsza pomoc

1	Zajęcia czytelnicze w oparciu o książkę: „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty, uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Utrwalenie znajomości numerów ratunkowych wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi pogotowia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym/pielęgniarką lub lekarzem	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Udział w ogólnopolskim projekcie „Mali ratownicy- pierwsza pomoc dla dzieci” organizowanym przez Przedszkole nr 98 w Warszawie	Wg harmonogramu	Wszyscy nauczyciele Koordynator: Magdalena Kamińska-Haraśny

Spodziewane efekty:

- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zachowania się w różnych zagrażających sytuacjach życiowych
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy
- poznanie specyfikacji pracy ratownika/lekarza/pielęgniarki

PRIORYTET 2

**Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
Edukacja dla bezpieczeństwa**

Zadania	Termin	Odpowiedzialni
---------	--------	----------------

Edukacja obywatelska

1	Wdrażanie edukacji ku demokracji: powołanie Dziecięcej Rady Przedszkola (grupy 5-latków) – współdecydowanie dzieci np. o zakupie pomocy, zabawek,; umożliwienie dzieciom udziału w pracy jury podczas konkursów,	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup 5-latków
2	Rozwijanie zdolności skutecznego angażowania się na rzecz wspólnego lub publicznego interesu poprzez promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Kociam Cię" Stowarzyszenie w Błoniu Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup Koordynator: Karolina Batóg
3	Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu przy jednoczesnym akcentowaniu obowiązków dzieci w domu i przedszkolu, zależnych od wieku i możliwości dzieci.	20.11.2024	Nauczyciele grup
4	Zorganizowanie spaceru śladami pomników bohaterów/miejsc pamięci/pomników przyrody „ALEJA LIPOWA”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
6	Zorganizowanie wycieczek do obiektów użyteczności publicznej tj. urząd gminy, starostwo powiatowe celem poznania ich działalności na rzecz obywateli	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup 5-latków
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości • nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat praw dziecka • rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie) 			

Kształtowanie postaw społecznych

1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Wrzesień	Nauczyciele grup 3-latków
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Koordynator: Ewa Szatkowska
3	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej	Wg planu pracy psychologa	Psycholog
4	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup szkolny
5	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Psycholog
6	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Dbalność o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
8	Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty	W ciągu roku szkolnego	Pedagog specjalny
9	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	W ciągu roku	Nauczyciele grup

		szkolnego	
10	Realizacja programu profilaktycznego „Uczucia Gucia” (Edukacja), Tyci Tukan o emocjach	W ciągu roku szkolnego	Pedagog specjalny
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności dyskusowania i słuchania innych oraz umiejętności dokonywania wyborów. • nabycie umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • poznanie strategii radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych • doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć 			
Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
1	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Nauczyciele grup
2	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" (jeśli ministerstwo będzie kontynuowało akcję w 2024)	Listopad	Nauczyciele grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach, np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Nauczyciele grup

5	Udział w akcji : "Serce za odwagę" Fundacji Pamięci Narodów – wykonanie kartek świątecznych dla weteranów II wojny światowej	Wg harmonogramu akcji	Nauczyciele grup 4-latków
6	Obchody „Dnia flagi” - przemarsz ulicami miejscowości. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Nauczyciele grup
7	Wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej – stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Błoniu	Cały rok szkolny	Koordinator Karolina Batóg
8	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – spotkanie z żołnierzem zawodowym	Cały rok szkolny	Dyrektor
9	Realizacja projektu edukacyjnego „Przedszkole z tradycjami” Studium Prawa Europejskiego	Cały rok szkolny	Żaneta Lachowska
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u u dzieci poczucia tożsamości narodowej • nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych (godło, flaga, hymn),umiejętności nazywania wybranych symboli związanych z regionami Polski ukrytych w podaniach, przysłowia, legendach, bajkach • opanowanie umiejętność odpowiedniego zachowania się w obecności symboli narodowych i religijnych oraz w miejscach szczególnie związanych z historia narodu i ojczyzny 			
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele/ pracownicy obsługi wszystkich grup Dyrektor

2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przy prowadzenia i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
8	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku	wrzesień	Nauczyciele wszystkich grup
9	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i chust odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli	wrzesień- październik	Nauczyciele wszystkich grup
10	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka do miasteczka ruchu drogowego, na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

11	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.	Wybrany miesiąc	Nauczyciele wszystkich grup
12	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem/strażnikiem miejskim oraz organizacja wizyt zawodowców do różnych obiektów tj. komenda policji/straży pożarnej	Wybrany miesiąc	Nauczyciele Ewa Szatkowska Agnieszka Wyszyńska Beata Kowalska
13	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	listopad	Nauczyciele wszystkich grup
14	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy	Styczeń/luty Maj/czerwiec	Nauczyciele wszystkich grup
15	Realizacja projektu edukacyjnego „Bezpieczne dziecko-Bezpieczne Przedszkole” Studium Prawa Europejskiego	I semestr	Ewa Szatkowska

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, pozytywnego patrzenia na siebie,

PRIORYTET 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Wspieranie dobrostanu nauczycieli			
1	Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dzieciom na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając zdrowy rozwój. Zachęcenie dzieci do planowania aktywności opartych na rytmie dnia, zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia grupy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie – przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych. Wprowadzenie podczas zajęć z dziećmi pojęcia „dobrostanu” jako stanu dobrego samopoczucia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	Październik	Nauczyciele grup
4	Przeprowadzenie zajęć na temat emocji np. z wykorzystaniem opowiadań A. Konefał: „Gdzie mieszka złość? (złość) „Po deszczu zawsze wychodzi słońce” (smutek) „Nie bój się, Misiu” (strach) „Nieśmiałość” (nieśmiałość)	Cały rok szkolny.	Nauczyciele grup
5	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji	II semestr	Psycholog/Pedagog specjalny
6	„Zabawy i gry z emocjami” – przeprowadzenie cyklu zabaw rozwijających zdolność doświadczania i wyrażania emocji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

7	Przeprowadzenie przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu zabaw dla dzieci pomagających dostrzec własne mocne strony, umiejętności, wyjątkowość	Cały rok szkolny	Psycholog/Pedagog specjalny
8	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" np. Dzień osób starszych Dzień dobrych uczynków Dzień sąsiada	03.10.2024 19.05.2025 09.06.2025	Nauczyciele grup
9	Przeprowadzenie zajęć przez specjalistów zatrudnionych w przedszkolu na temat agresji: uświadomienie dzieciom, czym jest agresja i przemoc oraz jak sobie z nimi radzić; wdrażanie działań na rzecz ograniczania agresji i przemocy, kształtowanie umiejętności asertywnych; kształtowanie umiejętności zastępowania agresji, wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji; kształtowanie poczucia odpowiedzialności oraz troski za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.	Wg planów nauczycieli specjalistów	Psycholog Pedagog specjalny
10	Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
11	Wspieranie dobrostanu nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu poprzez wzajemne wsparcie, optymalizację pracy zespołów zadaniowych, umożliwienie udziału w warsztatach/kursach na temat wypalenia zawodowego i sposobów jego przeciwdziałania	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup Nauczyciele specjaliści
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych • doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej • minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu 			
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych			
1	Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie	Wrzesień	Nauczyciele grup

	internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.		
2	Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci	Wrzesień	Nauczyciele grup
3	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator Skype/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Dostarczanie dzieciom literackich wzorów postępowania ludzi dobrych, prawdomównych. Zachęcanie dzieci do poszukiwania takich osób w swoim najbliższym otoczeniu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich. Dokarmianie ptaków zimą w przedszkolnym ogrodzie.	Cały rok	Nauczyciele grup
7	Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości dobra w życiu człowieka: Dzień niezapominajki Dzień przyjaciela	15.05 9.06	Nauczyciele grup
8	Przeprowadzenie Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w grupie starszaków	Luty/marzec	Trener TUS Karolina Batóg
9	Informowanie rodziców na bieżąco np. w formie informacji na stronie internetowej placówki o działaniach przedszkola na rzecz wspierania rodziny	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

10	Nawiązanie współpracy z Klubem Seniora – kształtowanie szacunku dzieci do osób starszych. Obchody Dnia Seniora we współpracy z Biblioteką Publiczną w Józefowie	Listopad	Karolina Batóg, Żaneta Lachowska
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • ukształtowanie umiejętności przyjmowania przez dzieci perspektywy innych ludzi • rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny • rozwinięcie u dzieci umiejętności dokonywania autorefleksji i ewentualnej korekty swojego zachowania 			
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym			
1	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania edukacji włączającej. - praca w zespołach samokształceniowych na bazie serii publikacji ORE https://ore.edu.pl/2019/09/edukacja-wlaczajaca-seria-publikacji/ oraz udział w warsztatach i szkoleniach nt. edukacji inkluzyjnej oraz dostępnej literatury	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Organizacja otoczenia dzieci ze SPE, które sprzyja różnorodnej aranżacji przestrzeni edukacyjnej we współpracy z dziećmi i personelem obsługiowym oraz rodzicami, - w razie potrzeby	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
3	Bieżące oraz planowe wsparcie specjalistyczne (logopedy, psychologa, pedagoga specjalnego) na terenie przedszkola	Cały rok szkolny	Nauczyciele specjaliści
4	Wsparcie psychologa w ramach współpracy z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Błoniu	Cały rok szkolny	Dyrektor
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców • optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny • rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi • podniesienie jakości wsparcia udzielanego rodzinom przedszkolaków 			

PRIORYTET 4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych	wrzesień	Lider WDN
2	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
3	Zapoznanie się nauczycieli z dokumentem: „Wytyczne etyczne dla nauczycieli dotyczące wykorzystania sztucznej inteligencji i danych w nauczaniu i uczeniu się” opracowanym przez Komisję Europejską https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/use-artificial-intelligence-ai-and-data-teaching-and-learning_pl w ramach zespołów samokształceniowych. Wdrożenie wytycznych do pracy nauczycieli przedszkola	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele
4	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	11.02.2025	Nauczyciele grup
5	Udział w projekcie: "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" – wykonywanie zadań z poszczególnych modułów z wykorzystaniem narzędzi informatycznych/warsztat literackie on-line/sprawozdawczość na stronie www.mac.pl/malymis	Wg harmonogramu projektu	Katarzyna Kober
6	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem różnych środków dydaktycznych	Cały rok szkolny	Aleksandra Stępień

7	<p>Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, teams.microsoft.com), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako plików do pobrania ze strony internetowej, • tworzenie poczty grupowej. 	W razie potrzeb	Dyrektor Wicedyrektor
---	---	-----------------	--------------------------

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość

PRIORYTET 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działań edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
5	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
6	„Kącik małego matematyka”-zorganizowanie w salach kącików tematycznych. Zaangażowanie rodziców w organizację kącików. Zachęcanie dzieci do kreatywnych zabaw w kącikach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7	Zapraszanie gości związanych ze światem nauki, informatyki, fizyki, matematyki (rodzice dzieci/nauczyciele szkół)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8	Organizacja „Dnia Matematyki”w przedszkolu	14.03.2025	Nauczyciele grup
9	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
10	Założenie kalendarza pogody –systematyczne dokonywanie obserwacji	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
11	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość), Zielony ogródek – wysiewanie nasion do skrzynek, założenie hodowli roślin cebulkowych, pielęgnacja kącika przyrody.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
12	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

13	Wycieczka na łąkę. Poznanie ekosystemu łąki- zależności pomiędzy światem roślin i zwierząt. Zakładanie zielnika, zbieranie roślin rosnących na łące. Zwrócenie uwagi na lecznicze właściwości roślin.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
14	„Quiz przyrodniczy” – podsumowanie wiedzy zdobytej podczas roku szkolnego	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- wsparcie rozwoju poznawczego dzieci zarówno uzdolnionych, jak i dzieci z trudnościami - rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz umiejętności obserwacji i wnioskowania
- wzbogacania wiedzy matematycznej i przyrodniczej, kształtowanie dojrzałości szkolnej
- wzbogacenie warsztatu nauczycieli
- budzenie przyjaznego stosunku do roślin i zwierząt poprzez kształtowanie właściwych postaw i zachowań

PRIORYTET 6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Poznanie siebie „Moja pasja” - umożliwienie dzieciom przedstawienia swoich zainteresowań, pasji, hobby, opowiadania o sobie w grupie rówieśniczej. Realizacja założeń nauczania rówieśniczego, czyli „peer-learningu” - prowadzenie zajęć lub zabaw przez dzieci na interesujące je tematy np. dinozaury, kosmos	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2	Świat zawodów i rynek pracy Przeprowadzenie raz w miesiącu „Dnia zawodów” dla całej społeczności przedszkolnej (wykorzystanie tablicy multimedialnej, zabawy) Umożliwienie dzieciom odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie Organizacja kąciaków tematycznych związanych z danym zawodem – umożliwienie dzieciom podejmowanie próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	spół sposób twórczy i niekonwencjonalny		
3	„Rodzic ekspert” – zachęcanie rodziców do opowiadania o swoich zawodach	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej np. poprzez planowanie dnia w przedszkolu, wybór zabaw/ćwiczeń fizycznych wykonywanych w grupie/projektowanie dekoracji sali	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
5	Kontynuacja współpracy i nawiązanie nowej z lokalnymi przedsiębiorcami (kwaciarnia, cukiernia, gospodarstwo rolne, poczta, apteka itp.)	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele grup
6	Organizowanie wycieczek zawodoznawczych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
7	Organizacja spotkań na terenie przedszkola z przedstawicielami różnych zawodów/prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie przez dzieci swoich mocnych i słabych stron • zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami • ukształtowanie motywacji do działania • pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci, 			

PRIORYTET 7
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym

Zadania		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wymiana doświadczeń z dyrektorami i nauczycielami, którzy już pracowali z dziećmi cudzoziemskimi – wykorzystanie dostępnych źródeł informacji i materiałów (MEN, kurator oświaty, organizacje pozarządowe, wydawnictwa, itp.)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Dyrektor, Wicedyrektor
2	Optimalizacja form komunikacji z dzieckiem i rodzicem przybyłym z zagranicy, w razie potrzeby rozszerzenie o formy komunikacji alternatywnej	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Dyrektor, Wicedyrektor
3	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego dla dzieci cudzoziemskich, przy wspierającym udziale specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalistycznej lub placówki doskonalenia nauczycieli.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
4	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
5	Wykorzystanie książek do rozwijania u dzieci z doświadczeniem migracyjnym poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - stworzenie przez nauczycieli bibliografii we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Błoniu	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Nauczyciele specjalści
6	„Dzień ukraiński” <i>lub inny</i> w przedszkolu” – organizacja w grupach do których uczęszczają dzieci z Ukrainy zajęć na temat kultury ukraińskiej. Zaproszenie do organizacji dnia rodziców dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców

3. Realizacja zadań wynikających z działalności statutowej przedszkola

3.1 Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych i ekologicznych.

Korzystanie z bazy konkursów na stronach:

<https://blizejprzedszkola.pl/konkursy>

<https://konkursydladzieci.eu/>

Organizacja konkursu przez przedszkole:

- w ramach projektów edukacyjnych „Bezpieczne dziecko-Bezpieczne Przedszkole”, „Przedszkole z tradycjami” (Studium Prawa Europejskiego)
- „Symbole Narodowe” – rodzinny konkurs plastyczno-techniczny – Październik/Listopad 2024
- „Tradycje Bożonarodzeniowe w moim domu” – rodzinny konkurs fotograficzny – Grudzień 2024/styczeń 2025
- „Palma wielkanocna” – rodzinny konkurs plastyczno-techniczny – marzec/kwiecień 2025
- „Aktywny Maj na kołach” – maj 2025

3.2 Organizacja imprez i uroczystości ogólnoprzedszkolnych

Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2024/2025:

Data.	Tematyka	Rodzaj imprezy	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
20 września	Dzień Przedszkolaka	Uroczystość wewnątrz placówki, zabawy grupowe	nauczycielki	
23 września	Powitanie jesieni	Dzień zabaw i zajęć przybliżających tematykę pór roku – lata i jesieni. Przygotowanie strojów i rekwizytów	nauczycielki	
14 października	Dzień Edukacji Narodowej	Uroczystość wewnątrz placówki. Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z życzeniami wszystkim pracownikom przedszkola,	nauczycielki	
6 listopada	Dzień postaci z bajek	Zabawy grupowe, przygotowanie strojów i rekwizytów	nauczycielki	
7 listopada	„Przedszkolak – mały obywatel	Obchody Święta Niepodległości	nauczycielki grup starszych	

	patriota” –Obchody Dnia Niepodległości			
29 listopada	Zabawa Andrzejkowa	Zabawy w grupach. Dzień wróżb i niespodzianek	nauczycielki	
6 grudnia	Spotkanie z Mikołajem	Zabawy z animatorem / Teatr Rodziców ze świąteczną bajką prezenty	nauczycielki rada rodziców	
grudzień	Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe Wigilia	Uroczysta wigilia dla dzieci Koncert Kolęd	inscenizacja pracownicy przedszkola, rodzice dyrektor	
styczeń/luty	Dzień Babci i Dziadka	Uroczystość z udziałem babć i dziadków. Wręczenie upominków, poczęstunek	Dyrektor, rodzice nauczyciele	
styczeń	Bal karnawałowy.	Zabawa taneczna z udziałem dzieci w wszystkich oddziałów	Dyrektor, rodzice nauczyciele	
21 marca	Powitanie wiosny. Światowy Dzień Zespołu Downa	Przemarsz z Marzanną ulicami miejscowości Pogadanka na temat zespołu downa, film edukacyjny	Nauczyciele	
kwiecień	Światowy Dzień Ziemi	Cykl zabaw i zajęć przybliżających znaczenie ochrony przyrody i jej zasobów	Nauczycielki nauczycielki - inscenizacja	
kwiecień	Dzień Służby Zdrowia	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, złożenie życzeń. Wycieczka do punktu aptecznego i ośrodka zdrowia	nauczycielki	
Maj	3 Maja	Inszenizacja słowno- muzyczna z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	nauczycielki nauczycielki grup starych	
8 maj	Dzień bibliotek i bibliotekarza	Złożenie życzeń bibliotekarzom	nauczycielki	
maj/ czerwiec	Dzień mamy i taty.	Przygotowanie laurek z okazji święta	nauczycielki	
maj	Olimpiada Przedszkolaka	Zabawy sportowe - Olimpiada	nauczycielki	
czerwiec	Dzień Dziecka	Zabawy z animatorami.	nauczycielki, dyrektor rada rodziców	
czerwiec	Dzień Mamy i Taty połączony z zakończeniem roku szkolnego	Program artystyczny, upominki	Nauczycielki dyrektor, rodzice	
cały rok	Spektakle teatralne i koncerty muzyczne	Terminy do uzgodnienia	dyrektor rada rodziców	
cały rok	Udział w spotkaniach i imprezach organizowanych przez Centrum	Terminy do uzgodnienia z Centrum Kultury	dyrektor, nauczycielki	

	Kultury		
w ciągu roku	Wycieczki	Autokarowe zgodne z propozycjami i możliwościami rodziców i przedszkola.	Nauczycielki rada rodziców

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

L.p	Instytucje	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Cykl spotkań z ciekawymi ludźmi – rodzicami przedszkolaków (doradztwo zawodowe)	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
2.	Przedszkola w obrębie Gminy Ożarów Mazowiecki	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
3.	Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Płochocinie	Wychowawcy dzieci z grup 5-latków	Cały rok szkolny
4.	Biblioteka dla dzieci – Filia Józefów	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
7.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Błoniu	Wychowawcy grup, specjaliści	Cały rok szkolny
8.	Nadleśnictwo	Żaneta Lachowska, Aleksandra Stępień	Marzec/kwiecień
9.	Policja	Katarzyna Kober, Agnieszka Wyszynska	Październik
10.	Straż pożarna	Beata Kowalska, Renata Pisarek	Kwiecień/Maj
11.	Straż miejska	Renata Młodziak, Ewa Szatkowska	Listopad
13.	Dom Kultury „Uśmiech” w Józefowie	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
14.	Lokalne firmy	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny
15.	Lokalne media – promocja przedszkola – Informator Ożarowski	Wychowawcy grup	Cały rok szkolny

Przydział zadań i zajęć dodatkowych nauczycielom

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	p. Katarzyna Kober, wychowawcy grup
2.	Dekoracja holu	Wszyscy nauczyciele
3.	Kącik dla rodziców	Wszyscy nauczyciele
4.	Sprzęt sportowo-rekreacyjny	Wszyscy nauczyciele
5.	Protokoły rady pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele

Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Koordynator zespołu	uwagi
1.	Zespół do spraw promocji przedszkola	Beata Kowalska Karolina Batóg Renata Pisarek Agnieszka Wszyńska Marian Ciupak Iwona Wójcik Katarzyna Kober	Agnieszka Wszyńska	
2.	Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Magdalena Kamińska-Haraśny Beata Kowalska Karolina Batóg	Beata Kowalska	
3.	Skład zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Marian Ciupak Iwona Wójcik Ewa Szatkowska Beata Kowalska Renata Młodziak	Iwona Wójcik	

		Małgorzata Wieczorek Magdalena Kamińska-Haraśny Renata Pisarek Agnieszka Wyszyńska Aleksandra Stępień Karolina Batóg Katarzyna Kober		
4.	Skład zespołu do spraw adaptacji	Ewa Szatkowska Małgorzata Wieczorek Renata Młóżniak Agnieszka Wyszyńska	Małgorzata Wieczorek	
5.	Skład zespołu ds. programu wychowawczo-profilaktycznego „Moje bezpieczeństwo i zdrowie”	Magdalena Kamińska-Haraśny Ewa Szatkowska Małgorzata Wieczorek Karolina Batóg Agnieszka Wyszyńska	Magdalena Kamińska-Haraśny	
6.	Skład zespołu ds. programów wychowania przedszkolnego	Ewa Szatkowska Marian Ciupak Małgorzata Wieczorek Agnieszka Wyszyńska Iwona Wójcik	Ewa Szatkowska	

Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.	Pedagog specjalny, specjaliści	Rok szkolny 2024/2025
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.	Nauczyciele w grupach.	Rok szkolny 2024/2025

Terapia logopedyczna.	logopeda	Rok szkolny 2024/2025
Zajęcia psycholog, pedagog specjalny	Psycholog, pedagog specjalny	Rok szkolny 2024/2025

Współpraca z Rodzicami:

Zadania	Sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
a) Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego. b) Powołanie rad oddziałowych oraz rady rodziców przedszkola. c) Ustalenie zakresu współpracy. d) Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych.	e) Wspólne rozmowy, plany. f) Przedstawienie Roczno planu pracy przedszkola na rok szkolny 2024/2025. g) Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu. h) Informacja dla rodziców o odpłatności za korzystanie wychowania przedszkolnego i) Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych.	Wrzesień Dyrektor, nauczyciele grup.
Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań.	1) Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych. 2) Przedstawienie przedszkolnego zestawu programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2024/2025. 3) Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – pomoc psychologiczno-pedagogiczna. 4) Dzień informacji dla rodziców – w miesiącach, gdy nie są planowane zebrania grupowe, terminy zamieszczane w kalendarzach grup na poszczególne miesiące. 5) Organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców.	Cały rok szkolny. Nauczyciele, rodzice.

	<ul style="list-style-type: none"> 6) Udział rodziców w działalności przedszkola, 7) Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości. 8) Włączanie rodziców do udziału w konkursach. 9) Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oraz stronie internetowej placówki 	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu. 2) Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela. 3) Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli. 4) Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycieli grupy ze specjalistami. 5) Wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom i rodzicom. 	Cały rok szkolny. Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści.
Teatr Rodziców	Przygotowywanie przedstawień, integrowanie się rodziców z różnych grup przedszkolnych oraz nauczycieli,	Cały rok szkolny, Koordynatorzy Teatru Rodziców Magdalena Kamińska-Haraśny, Karolina Batóg

WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W PLACÓWCE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

NUMER programu w przedszkolnym zestawie programów nauczania zgodnie z potrzebami przedszkola	Przedmiot	Tytuł programu Program nauczania opracowany przez	Nauczyciele realizujący program nauczania
<p>1/2021/2022</p> <p>ISBN 978-83-02-17115-4</p> <p>DKW-4013-5/01</p> <p>ISBN -83-02—06487-4</p> <p>ISBN 978-83-64631-25-2</p>	<p>Wychowanie przedszkolne</p> <p>Wychowanie przedszkolne</p>	<p>Programu wychowania przedszkolnego „Kocham przedszkole” autorstwa Mirosławy Anny Pleskot i Agnieszki Staszewskiej- Mieszek opublikowanego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z. o. o.</p> <p>-„Dziecięca matematyka” -Program dla przedszkoli, klas zerowych i placówek integracyjnych Edyta Gruszczyk Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Edukacja matematyczna dzieci- Dziecięca Matematyka- książka dla nauczycieli i rodziców. Edyta Gruszczyk Kolczyńska, Ewa Zielińska. ISBN -83-02—06487-4</p> <p>Dziecięca matematyka” dwadzieścia lat później. Książka dla rodzicu i nauczycieli starszych przedszkolaków. E. Gruszczyk -Kolczyńska i E .Zielińska Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Wydanie I Kraków 2015</p> <p>”Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji” Praca zbiorowa pod redakcją E. Gruszczyk -Kolczyńskiej .Wydawnictwo Edukacja Polska ,Warszawa 2009</p> <p>.”Myślenie matematyczne” .Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne przedszkolu.</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

ISBN 978-83-7635-067-7 ISBN 9788326227233 ISBN- 9788302150616	M. Gawasrdys-Bartmańska Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017 Programu przygotowania dzieci w wieku przedszkolnym do posługiwania się językiem angielskim „ Angielski dla starszaków ” opublikowanego przez Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Sp. z. o. o.
--	--

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Przedszkola Publicznego w Józefowie zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr/2024 z dnia 28.08.2024r.

Członkowie rady pedagogicznej:	Podpis:
1. Batóg Karolina	
2. Ciupak Marian	
3. Kamińska-Haraśny Magdalena	
4. Kober Katarzyna	
5. Kowalska Beata	
6. Lachowska Żaneta	
7. Młodziak Renata	
8. Pisarek Renata	
9. Stępień Aleksandra	
10. Szatkowska Ewa	
11. Wieczorek Małgorzata	
12. Wójcik Iwona	
13. Wyszyńska Agnieszka	